



PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA TURMA: INFANTIL 5A/B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 À 30 DE JULHO DE 2021.

DATA: 26/07/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, NO DECORRER DA SEMANA IREMOS CONTINUAR TRABALHANDO SOBRE FAMÍLIAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> • FAMÍLIA. • REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR. <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSACIONES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA. <ul style="list-style-type: none"> • REPRESENTAR-SE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU TEATRO, APRESENTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, SEUS INTERESSES, SENTIMENTOS, SENSACIONES OU EMOÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:



	<p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• FAZER USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA PARA COMUNICAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES AOS COLEGAS E PROFESSORA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• METODOLOGIA: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRACABEÇA PARA ESTIMULAR SEU RACIOCÍNIO, CONCENTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS. IREMOS REALIZAR O CALENDÁRIO NO QUADRO FAZENDO O REGISTRO DO DIA, MÊS E ANO, QUESTIONANDO AS CRIANÇAS COM RELAÇÃO A ESSAS INFORMAÇÕES. VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “O ENCONTRO” PARA ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO, A AUDIÇÃO E O VOCABULÁRIO. NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS CANTAR MÚSICAS VARIADAS DENTRO DO REPERTÓRIO INFANTIL, COMO: BOM DIA, SETE DIAS DA SEMANA, FAMÍLIA TODO MUNDO TEM, ENTRE OUTRAS.• ATIVIDADE 1: REALIZAREMOS UM MOMENTO DE CONVERSA SOBRE COMO AS FAMÍLIAS SÃO: AS FAMÍLIAS PODEM SER MUITO DIFERENTES. EXISTEM FAMÍLIAS GRANDES, FAMÍLIAS PEQUENAS, FAMÍLIAS COM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO, FAMÍLIAS DE TODOS OS TIPOS. REALIZAR OS



	<p>SEGUINTE QUESTIONAMENTO COM AS CRIANÇAS: SERÁ QUE AS FAMÍLIAS DE HOJE SÃO IGUAIS AS FAMÍLIAS DE ANTIGAMENTE?</p> <p>O QUE SERÁ QUE ELES MAIS GOSTAVAM DE FAZER? QUAIS AS BRINCADEIRAS?</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1: QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE QUAIS AS BRINCADEIRAS FAVORITAS ATUALMENTE.• REALIZAR O REGISTRO NO QUADRO DAS PREFERÊNCIAS DOS ALUNOS E DEPOIS ESCOLHER UMA DAS BRINCADEIRAS PARA BRINCAR COM AS CRIANÇAS.• ATIVIDADE 2: HÁ MUITAS COISAS DIVERTIDAS QUE PODEMOS REALIZAR EM FAMÍLIA. O QUE VOCÊ FAZ EM FAMÍLIA QUE TE DEIXA MAIS FELIZ? REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHOS.• HORA DO PARQUE: LEVAR AS CRIANÇAS AO PARQUE E PERMITIR QUE explorem o espaço e os brinquedos, observar como as crianças brincam, sua flexibilidade, coordenação motora e equilíbrio ao utilizar os brinquedos. <p>AVALIAÇÃO:</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E PELAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PAPEL PELO ALUNO.



ATIVIDADE DE REGISTRO: 26/07/2021

HÁ MUITAS COISAS DIVERTIDAS QUE PODEMOS REALIZAR EM FAMÍLIA.

O QUE VOCÊ FAZ EM FAMÍLIA QUE TE DEIXA MAIS FELIZ? REGISTRE

ATRAVÉS DE DESENHOS.



DATA: 27/07/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS CONHECER A HISTÓRIA UM PRESENTE DE MEUS PAIS E CONHECER OS NOMES DOS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• VOCABULÁRIO.• RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.• NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MAIS / MENOS.• MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE UMA SEQUÊNCIA. <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.• TER CONTATO E UTILIZAR DE NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MAIS/MENOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:



	<p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER CANÇÕES CARACTERÍSTICAS QUE MARCAM EVENTOS ESPECÍFICOS DE SUA ROTINA OU DE SEU GRUPO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• METODOLOGIA: INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO AS CRIANÇAS COM PEÇAS DE ENCAIXE INDIVIDUAL PARA MANIPULAR E ESTIMULAR A CRIATIVIDADE EM SUAS CRIAÇÕES. REALIZAREMOS A CALENDÁRIO NO QUADRO E TAMBÉM O REGISTRO DE COMO ESTÁ O TEMPO. NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO A PROFESSORA PERMITIRÁ QUE AS CRIANÇAS OPINEM QUAL MÚSICA CANTAREMOS. IREMOS OUVIR A HISTÓRIA “UM PRESENTE DE MEUS PAIS”, ATRAVÉS DESTA HISTÓRIA IREMOS PERCEBER SENTIMENTOS E NOVAS DESCOBERTAS POR MEIO DA CHEGADA DE UM FILHO EM UMA FAMÍLIA.• ATIVIDADE 1:VAMOS DESCOBRIR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E SEUS NOMES. A PROFESSORA FARÁ O REGISTRO NA LOUSA DOS NOMES E JUNTOS IREMOS CONTAR A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA O NOME E FAZER O REGISTRO DOS MESMO. IREMOS COMPARAR QUAL NOME TEM MAIS OU MENOS LETRAS. VAMOS REALIZAR A CONTAGEM ORAL DOS NOMES E



	<p>REPRESENTAR A QUANTIDADE DE LETRAS UTILIZANDO LÁPIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 2: VAMOS BRINCAR DE BINGO DOS NÚMEROS.• ATIVIDADE 3: OBSERVAR AS PALAVRAS A SEGUIR, DEPOIS RECORTAS AS LETRAS E COLAR DE ACORDO COM A LETRA CORRESPONDENTE.• ATIVIDADE 4: VAMOS NOS DIVERTIR COM A MÚSICA: A FAMÍLIA DOS DEDOS. CADA CRIANÇA PODERÁ FAZER ROSTINHOS NOS SEUS DEDOS PARA DRAMATIZAR A MÚSICA. <p>PAPAI DEDO, PAPAI DEDO, ONDE ESTÁ? AQUI ESTOU, AQUI ESTOU. COMO É QUE VAI? MAMÃE DEDO, MAMÃE DEDO, ONDE ESTÁ? AQUI ESTOU, AQUI ESTOU. COMO É QUE VAI? IRMÃO DEDO, IRMÃO DEDO, ONDE ESTÁ? AQUI ESTOU, AQUI ESTOU. COMO É QUE VAI? IRMÃ DEDO, IRMÃ DEDO, ONDE ESTÁ? AQUI ESTOU, AQUI ESTOU. COMO É QUE VAI? NENÉM DEDO, NENÉM DEDO, ONDE ESTÁ? AQUI ESTOU, AQUI ESTOU. COMO É QUE VAI?</p> <p>AVALIAÇÃO:</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E PELAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PAPEL PELO ALUNO.



ATIVIDADE DE REGISTRO: 27/07/2021

OBSERVE COM ATENÇÃO AS PALAVRAS A SEGUIR:

□	□	□	□	□
P	A	P	A	I
□	□	□	□	□
M	A	M	Ã	E
□	□	□	□	□
I	R	M	Ã	O
□	□	□	□	
V	O	V	Ó	

RECORTAR AS LETRAS E COLAR NO ESPAÇO ACIMA PARA FORMAR AS PALAVRAS, USANDO COMO REFERÊNCIA A LETRA ABAIXO DO QUADRADO.

A	Ã	M	M	E	I	P	P
A	A	V	V	Ó	O	I	R

O	Ã	M
---	---	---



DATA: 28/07/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? HOJE IREMOS TRABALHAR RIMAS COM OS NOMES!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES DE ESCRITA.• RIMAS E ALITERAÇÕES.• ESCRITA DO NOME PRÓPRIO E DE OUTRAS PALAVRAS.• LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.• FAMÍLIA.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA. <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR SUPORTES DE ESCRITA DIVERSOS PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE (CARTOLINA, SULFITE, KRAFT ENTRE OUTROS). (EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO). (EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA. <ul style="list-style-type: none">• REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS



	<p>EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS DE RODA. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • METODOLOGIA: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSINHA DE MODELAR PARA APRIMORAR SUA HABILIDADE MANUAL E CRIATIVIDADE. VAMOS REALIZAR O CALENDÁRIO NA LOUSA E PEDIR QUE AS CRIANÇAS AJUDEM NO REGISTRO. CONVIDAR UMA CRIANÇA PARA REPRESENTAR COMO ESTÁ O TEMPO, FAZENDO DESENHO NO QUADRO. VAMOS OUVIR A HISTÓRIA MARIA QUE RIA, E IREMOS IDENTIFICAR AS RIMAS PRESENTES NA HISTÓRIA. • ATIVIDADE 1:AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR A HISTÓRIA, FAZENDO DESENHOS NO AZULEJO COM CANETINHAS PARA EXPLORAR NOVOS RECURSOS ARTÍSTICOS. • ATIVIDADE 2:VAMOS DRAMATIZAR A MÚSICA A CANOA VIROU. CANTAR A CANÇÃO E SIMULAR COMO SE ESTIVESSEM REMANDO, A PROFESSORA IRÁ REGISTRAR A LETRA DA MÚSICA NO PAPEL CRAFT E JUNTO COM OS ALUNOS IREMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS QUE RIMAM. • ATIVIDADE 3:VAMOS UTILIZAR OS NOMES DOS ALUNOS PARA BRINCAR COM RIMAS? DANIEL – MEL.GABRIELA – CANELA.ANA – BANANA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>Iremos registrar o nome dos alunos e palavras que rimam.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 4: ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM O NOME DE SEUS FAMILIARES. <p>AVALIAÇÃO:</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E PELAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PAPEL PELO ALUNO.



- ATIVIDADE DE REGISTRO: 28/07/2021

COM AJUDA DE UMA ADULTO, FAÇA RIMAS USANDO O NOME DOS SEUS FAMILIARES E OBSERVE O FINAL DAS PALAVRAS.

EXEMPLO:

NOME: CAROL	RIMA COM: SOL

MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE RIMAM:

 TEIA	 OVELHA
<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
 BONECA	 TESOURA
<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 



DATA: 29/07/2021 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? HOJE IREMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FAMÍLIA EM ESPECIAL (MAMÃE E PAPAÍ).	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• FAMÍLIA.• GÊNERO TEXTUAL: (POESIA).• MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR. <ul style="list-style-type: none">• APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA. ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES. <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR FERRAMENTAS DE MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS, COMO PÉS, AS MÃOS E PEQUENOS OBJETOS DE USO COTIDIANO EM SUAS BRINCADEIRAS, CONSTRUÇÕES E CRIAÇÕES.



ROLÂNDIA

<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• METODOLOGIA: RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM REVISTAS E TESOURAS PARA ESTAREM RECORTANDO E ASSIM DESENVOLVER SUA HABILIDADE MANUAL E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS CANTAR MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL. IREMOS REPRESENTAR NA JANELINHA DO TEMPO COMO ESTÁ O DIA? FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO, REGISTRANDO O DIA, MÊS E ANO. NA HORA DA HISTÓRIA IREMOS OUVIR O CONTO FAMÍLIA É FEITA DE AMOR.• ATIVIDADE 1:VAMOS OUVIR A POESIA: FAMÍLIA É TUDO IGUAL. FAMÍLIA É TUDO IGUAL: CADA UMA É ESPECIAL! TEM PAI, MÃE, FILHO, TIO, PRIMO E AVÔ, MAIS AQUELES QUE SURGIRAM PELO CAMINHO E A FAMÍLIA TAMBÉM ADOTOU. TEM FAMÍLIA COM E SEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, COM E SEM BEBÊ, TEM FAMÍLIA QUE NÃO PARA DE CRESCER! TEM FAMÍLIA QUE BRIGA NO ALMOÇO E FAZ AS PAZES NO JANTAR. TEM FAMÍLIA QUE SE ESPALHA, MAS SE REÚNE PARA REZAR. TEM FAMÍLIA DE TODO TIPO E CADA UMA É ESPECIAL. PORQUE FAMÍLIA É TUDO IGUAL, MAS A MINHA É MAIS LEGAL. ATIVIDADE 2: HORA DE BRINCAR! BRINCADEIRA MAMÃE POSSO IR? TRAÇAM-SE, NO CHÃO DUAS LINHAS DISTANCIADAS MAIS OU MENOS OITO METROS. A CRIANÇA FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E A MAMÃE ATRÁS DE OUTRA. A
--	--



ROLÂNDIA

	<p>BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHAEM QUE ESTÁ A MAMÃE. ISTO É FEITO ATRAVÉS DE VÁRIOS TIPOS DE PASSOS, ORDENADOS À CRIANÇA.</p> <p>CRIANÇAS: MAMÃE POSSO IR?</p> <p>MAMÃE: -PODE!</p> <p>CRIANÇAS: -QUANTOS PASSOS?</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 3: DESENHE SEUS PAIS NOS QUADROS ABAIXO: <p>E REGISTRE O NOME DELES.</p> <p>- PARQUE: LEVAR AS CRIANÇAS PARA BRINCAR NO PARQUE.</p> <p>- AVALIAÇÃO:</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E PELAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PAPEL PELO ALUNO.



ATIVIDADE DE REGISTRO: 29/07/2021

DESENHE SEUS PAIS NOS QUADROS ABAIXO:

MAMÃE

PAPAI

NOME DA MAMÃE

NOME DO PAPAI

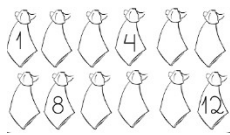
NOME: _____



DATA: 30/07/2021 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! PARA FINALIZARMOS VAMOS FALAR SOBRE UM MEMBRO DA FAMÍLIA O PAPAÍ.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E PROXIMIDADE.• ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA.• LUGAR E REGULARIDADE DO NÚMERO NATURAL NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA. <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 9 AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA. <ul style="list-style-type: none">• REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS,



	SÍMBOLOS E PALAVRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>• METODOLOGIA: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ALINHAVOS PARA ESTIMULAR SUA HABILIDADE MANUAL E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. IREMOS COMEÇAR A ROTINA, REGISTRANDO O CALENDÁRIO NO QUADRO, NA SEQUÊNCIA VAMOS REGISTRAR COMO ESTÁ O TEMPOE REALIZAREMOS A CHAMADA ORAL E REGISTRO NO QUADRO.</p> <p>NA HORA DA HISTÓRIA, A PROFESSORA IRÁ LER A HISTÓRIA PAPAÍ. VAMOS CONVERSAR SOBRE O PAPEL DESTA PESSOA NA FAMÍLIA. NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS RELEMBRAR MÚSICAS QUE FALAM SOBRE A FIGURA PATERNA.</p> <p>• ATIVIDADE 1: CAÇA AO TESOIRO (ENCONTRANDO AS LETRAS DA PALAVRA PAPAÍ). DESCOBRINDO O MAIOR TESOIRO DO PAPAÍ.</p> <p>• ATIVIDADE 2: CONFECÇÃO CARTAZ (PAPAÍ VOCÊ É MEU...) CADA CRIANÇA REGISTRARÁ ATRAVÉS DE DESENHOS, LETRAS OU SÍMBOLOS O QUE SEU PAPAÍ É PARA ELE.</p> <p>• ATIVIDADE 3:- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NAS GRAVATAS DO PAPAÍ.</p>  <p>• PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA P, RECORTE-AS E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO:</p> <p>AVALIAÇÃO:</p>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

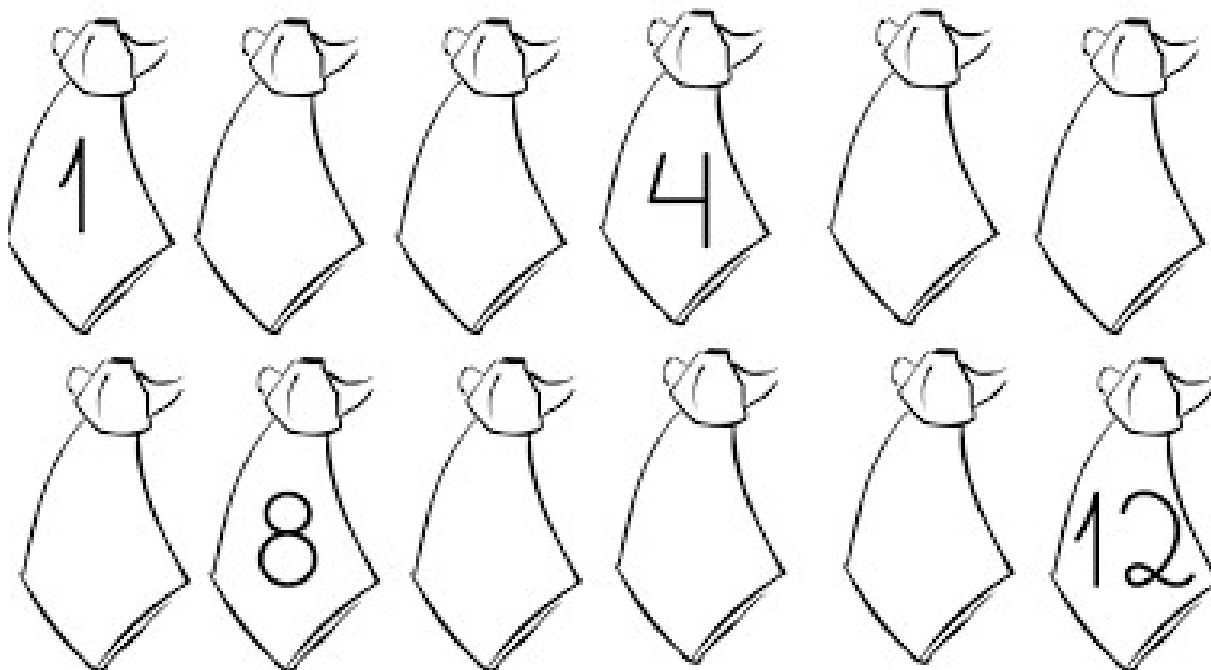
**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE APRENDEMOS?**

REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E PELAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PAPEL PELO ALUNO.



ATIVIDADE DE REGISTRO: 30/07/2021

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NAS GRAVATAS DO PAPAI.



2- PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA P, RECORTE-AS E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO:

NOME: _____



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

